

贺州学院文件

校人〔2018〕8号

关于印发《贺州学院关于建立健全师德师风建设长效机制实施细则》的通知

各部门，各二级单位：

《贺州学院关于建立健全师德师风建设长效机制实施细则》经校
领导研究同意实施，现印发给你们，请认真贯彻执行。

贺州学院

2018年6月29日

贺州学院关于建立健全师德建设长效机制 实施细则

第一章 总则

第一条 为深入贯彻落实《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》（教师〔2014〕10号）、自治区教育厅《关于印发〈关于建立健全高校师德建设长效机制的实施办法〉的通知》（桂教人〔2017〕47号）等文件精神，进一步加强和改进学校师德建设，结合学校实际，制定本实施细则。

第二条 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻落实党的十九大精神，紧紧围绕学校建设特色鲜明高水平地方应用型大学的发展目标，积极引导广大教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

第三条 坚持价值引领，以社会主义核心价值观为基本遵循；坚持师德为上，以立德树人为出发点和立足点；坚持以人为本，关注教师个人发展和价值追求；坚持改革创新，建立宣传、教育、考核、监督与奖惩相结合的师德建设工作机制。

第四条 本实施细则适用于贺州学院全体教职工。

第二章 组织保障

第五条 学校是师德建设的责任主体，学校党委书记、校长是师德建设的第一责任人。把师德建设摆在教师队伍建设的首位，实行学校党委统一领导、党政齐抓共管、二级学院具体落实、教

师自我约束的领导体制和工作联动机制。

（一）成立学校师德建设委员会，由学校党政主要领导担任主任委员，分管校领导担任副主任委员，党委办公室、党委组织部、党委宣传部、教师工作部、纪委办（监察处）、教务处、科研处、学工处、工会、财务处以及教学指导委员会、学术委员会等相关部门（机构）负责人为成员，负责学校师德建设的总体规划、政策制定、宣传教育、检查评估等工作，指导、协调、督促涉嫌违反师德行为的调查和处理。委员会下设办公室，办公室设在教师工作部，负责日常工作的组织实施。

（二）各二级学院成立师德建设工作小组，由学院党政主要领导担任组长，分管院领导担任副组长，班子其他成员、支部书记、分工会主席、分团委书记以及教师代表等为成员，负责制定和实施学院师德建设工作方案，开展本单位教师师德建设和考核工作。

（三）非教学单位以党总支（直属党支部）为单位成立师德建设工作小组，由书记担任组长，党总支（直属党支部）支委、支部书记、教职工代表为成员，负责制定和实施党总支（直属党支部）师德建设工作方案，开展党员、教职工师德建设和考核工作。

第三章 师德宣传

第六条 加强师德宣传，把培养良好师德师风作为校园文化建设的核心内容。

（一）将师德宣传纳入年度宣传工作重点，组织开展《高校教师职业道德规范》等相关法规精神、优秀教师先进事迹的宣传，树立良好的师德风范。

（二）充分利用教师节等重大节庆日、纪念日，通过板报、宣传标语、电子屏、广播、校报、网站及微博、微信、微电影等媒体形式，集中宣传优秀教师的典型事迹，努力营造崇尚师德、争创典范的舆论环境。

（三）健全完善师德评选表彰工作机制，定期开展教学名师、身边最美教师、“三全育人”先进个人、优秀辅导员、优秀班主任等评选，充分发挥优秀群体的典型示范引领作用，在全校形成爱岗敬业、教书育人的良好氛围。

（四）把握正确舆论导向，对师德建设中出现的热点难点问题，及时启动应急联动处置机制，妥善应对并进行有效舆论引导。

第四章 师德教育

第七条 强化师德教育，将师德教育摆在教师培养首位，贯穿教师职业生涯全过程。

（一）开展新入职教师培训。将师德专题作为教师入职教育第一课，实施新教师入职宣誓并签署师德承诺书，增强为人师表的责任感、使命感和荣誉感。

（二）加强教师在职教育。将师德教育作为骨干教师培训、专任教师培训、处级干部培训、党务工作队伍培训、辅导员队伍培训等必修课，开设社会主义核心价值观教育、理想信念教育、

法制教育、廉洁警示教育和心理健康教育等课程，并鼓励教师参与社会实践、调查研究、学习考察、挂职锻炼等，增强师德教育效果。

（三）加强教师教学规范教育。开展对学校教师工作规范、课堂教学秩序、教材建设、教案评价等制度的学习，提高教师认真履行教学职责、严格课堂教学纪律的主动性和自觉性。

（四）加强教师学术道德教育。开展对学校学术道德行为规范、学术评价体系等制度的学习，培养教师求真务实、勇于创新、严谨自律的治学态度和学术精神。

（五）加强师德主题教育。通过举办师德论坛、老教师荣休仪式等，学习他人和前人的优良品德和大爱师魂，激励青年教师发扬求是精神，树立优良师德，当好学生成长的引路人。

第八条 发挥党组织政治优势，推动基层党组织积极开展师德建设，通过“三会一课”等形式开展师德建设讨论等，将师德规范作为教职工入党积极分子培训、教职工党支部书记轮训等培训重要内容，引导教师党员争一流、作表率。

第五章 师德考核

第九条 将师德考核作为学校教师年度考核的核心指标，将“德”即政治思想表现和职业道德表现作为考核的首要核心内容。师德考核不合格者的年度考核评定为不合格。考核结果存入教师档案。

第十条 在教师岗位聘用、职务（职称）评审等环节实行“师

德一票否决制”。

（一）将师德作为教师聘用和资格认证的首要条件，建立健全教师准入机制和教师资格审核认证机制。将教师思想政治表现和职业道德作为岗位职责与任职条件的重要内容，对思想政治表现差、违背教师职业道德且造成不良影响的教师实行“师德一票否决制”，不予聘任。在高校教师资格认证工作过程中，由教师所在二级学院的师德建设工作小组对教师思想政治和师德情况进行审核后提出考察意见，人事处根据考察意见确定后续资格认证手续的办理。

（二）将师德建设贯穿专业技术职务评聘全过程，建立师德诚信机制、审查机制及惩戒机制。将思想政治表现和职业道德作为教师专业技术职务评聘资格条件的重要内容，由教师所在单位的师德建设工作小组按照《贺州学院教师师德考核评价标准》进行考核，考核合格后再进行其他各项业务考核。政治思想与师德考核不合格者，不予评聘高一级专业技术职务。在评聘过程中，严格审查教师遵守学术道德规范情况，对违反学术道德，违背学术诚信者，一经查实，取消其当年评聘资格。情节严重的，三年内不受理其评聘申请，并提交学校师德建设委员会处理。

第十一条 在师德考核中坚持客观公正、公平公开原则，采取个人自评、学生测评、同事互评、单位考评等多种形式进行，并须征求教师所在党支部意见。考核结果通知教师本人，考核优秀者予以公示表彰，考核不合格者向教师说明理由。考核不合格的教师，若有正当理由，可向所在单位师德建设工作小组申请复

议，复议批准后，可重新进行考核，重新考核后的结果为最终结果。

第六章 师德监督与投诉处理

第十二条 强化师德监督，有效防止师德失范行为。

（一）建立和完善师德建设督导评估制度。建立校领导听课制度、教学督导制度、教师互评制度，开展师德建设年度评议、师德状况调研，建立健全师德重大问题报告和师德舆情快速反应制度，及时研究加强和改进师德建设的政策措施。

（二）健全完善学生评教机制。每年度组织学生评选“我心目中的好老师”，每学期开展覆盖全部课程的学生网上评教，建立全方位立体化的学生评教机制。

（三）构建学校、教师、学生、家长和社会多方参与的师德监督体系。充分发挥学校教学指导委员会、学术委员会、教代会、工会、学生代表大会等在师德建设中的作用。设立师德举报邮箱，建立师德投诉举报平台，及时掌握师德信息动态，及时纠正不良倾向和问题。对师德问题做到有诉必查、有查必果、有果必复。

第十三条 投诉处理。

（一）建立投诉调查机制。涉及师德的投诉问题，由被投诉人所在单位的师德建设小组负责调查核实并提出处理建议，向学校师德建设委员会报告。特殊情况提交学校师德建设委员会开展调查。

（二）投诉处理一般应在 15 个工作日内完成，特殊情况的，在征得学校师德建设委员会主任委员同意后，可适当延长处理期限，延长时间最长不超过 15 个工作日，以批准期限为准。

（三）调查单位应及时将经学校师德建设委员会讨论决定的处理意见反馈给投诉人。投诉人如对处理意见不满意，可提供新的证据重新进行投诉，并协助调查单位开展调查核实工作。如无新的证据，可不予受理。

第七章 师德奖惩

第十四条 在职称评审、干部选拔、岗位聘任、导师遴选、学科带头人选培、各类高层次人才评选中，同等条件下优先考虑师德表现突出的教师。定期表彰师德先进。

第十五条 严格违反师德行为的惩处，发挥制度规范约束作用。教师不得有下列情形：

- （一）损害国家利益，损害学生和学校合法权益的行为；
- （二）在教育教学中有违背党的路线方针政策的言行；
- （三）在科研工作中弄虚作假、抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果、违规使用科研经费以及滥用学术资源和学术影响；
- （四）影响正常教育教学工作的兼职兼薪行为；
- （五）在招生、考试、学生推优、保研等工作中徇私舞弊；
- （六）索要或收受学生及家长的礼品、礼金、有价证券、支付凭证等财物；
- （七）对学生实施性骚扰或与学生发生不正当关系；

（八）其他违反高校教师职业道德的行为。

有上述情形的，将依法依规分别给予警告、记过、降低专业技术职务等级、撤销专业技术职务或者行政职务、解除聘用合同或者开除。对严重违法违纪的移交相关部门处理。

第十六条 建立教师违反师德行为问责机制，按照“一岗双责”要求，对教师严重违反师德行为监管不力、拒不处分、拖延处分或推诿隐瞒，造成不良影响或严重后果的，追究相关部门、二级学院主要负责人、分管负责人和直接责任人责任。

第八章 附 则

第十七条 本实施细则由学校师德建设委员会办公室负责解释。

第十八条 本实施细则自发布之日起施行。

附件：1. 贺州学院师德建设工作责任清单
2. 贺州学院教师师德考核评价标准

附件 1

贺州学院师德建设工作责任清单

一级指标	二级指标	责任单位
组织机制	1. 建立学校师德建设委员会，明确相应执行机构，明确学校师德建设责任，学校党委书记、校长作为师德建设第一责任人。	教师工作部 党委宣传部
	2. 在学校师德建设委员会的工作框架下，建立校、院两级师德建设考核小组。	教师工作部 二级学院
	3. 建立学校师德建设责任制度。实行学校党委统一领导、党政齐抓共管、二级学院具体落实、教师自我约束的领导体制和工作联动机制。	教师工作部 党委宣传部
政策配套	1. 根据学校自身实际，针对教学、科研、管理服务等不同教师群体的岗位职责，制定切合学校实际的师德建设实施细则。	教师工作部 教务处 科研处
	2. 完善教育教学规范、学术研究规范和校外兼职兼薪规范等配套政策措施。	教务处 科研处 人事处
	3. 保障和加大师德建设专项经费投入力度，每年有固定的经费投入。	财务处
舆论引导	1. 通过板报、宣传标语、电视、广播、报纸、网站及微博、微信、微电影等媒体形式，集中宣传优秀教师的典型事迹，营造良好的崇尚师德、争创师德典范的舆论环境。	党委宣传部 二级学院
	2. 定期举办以师德为主题的论坛、座谈、沙龙等活动。	党委宣传部
	3. 对于师德建设中出现的热点难点问题，能够及时应对并有效引导。	党委宣传部 相关单位

教育机制	1. 将师德教育列入新教师入职培训的重要内容。	教务处
	2. 每年定期开展全员师德培训工作不少于 1 次。	教务处
	3. 实行新教师入职宣誓制度和教师师德承诺制度。	教务处 教师工作部
	4. 定期开展师德典型的评选活动。	党委宣传部 教务处 学工处 工会
考核机制	1. 制定操作性强的师德考核办法，并将师德纳入教师考核评价体系。	教师工作部 人事处
	2. 将师德考核结果作为教师的资格认定、职称（职务）评聘、岗位聘任、奖惩、绩效考核等的首要依据，严格执行“一票否决制”。	教师工作部 人事处
监督机制	1. 在学校师德建设委员会的工作框架下，建立校、院两级师德建设监督小组。	监察处 二级学院
	2. 充分发挥教职工代表大会、工会、教学指导委员会、教授委员会、学术委员会等在师德建设中的作用。	工会 教学指导委员会 学术委员会
	3. 建立师德投诉举报平台，及时掌握师德信息动态。	监察处 党委宣传部
	4. 对师德问题做到有诉必查，有查必果，有果必复。	监察处
惩处机制	1. 师德建设委员会发挥应有的作用，及时对师德事故进行认定。	教师工作部 人事处
	2. 对有违反师德行为的教师，依法依规给予相应处理。	监察处

附件 2

贺州学院教师师德考核评价标准

个人自评 ☐

学生测评 ☐

同事互评 ☐

单位考评 ☐

一级指标	二级指标	得分
爱国守法 (20 分)	1. 热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护中国特色社会主义制度，坚持走中国特色社会主义道路。 (5 分)	
	2. 遵守国家宪法、法律及学校的规章制度，全面贯彻党和国家的教育方针，依法履行教师职责，维护社会稳定和校园和谐，无违背党和国家大政方针、违背宪法法律的言行。(5 分)	
	3. 贯彻落实党和国家的民族政策，无危害国家安全、破坏民族团结的言行。(5 分)	
	4. 坚持课堂讲授守纪律、公开言论守规矩的原则。 (5 分)	
敬业爱生 (20 分)	1. 树立科学的世界观、人生观和价值观，忠诚人民教育事业，热爱教师职业。(5 分)	
	2. 恪尽职守，甘于奉献。不断拓展知识视野，优化知识结构，努力提高理论素养和职业技能。增强事业心，做学生的良师益友，促进学生健康成长。(5 分)	
	3. 关爱学生，严慈相济。建立民主平等、互尊互爱的和谐师生关系，做学生健康成长的指导者和引路人。 (5 分)	
	4. 尊重学生人格，维护学生的正当权益，无损害学生合法权益的行为。(5 分)	
教书育人	1. 坚持育人为本，立德树人，把思想政治工作贯穿于教育教学全过程。(5 分)	
	2. 全面实施素质教育，培养学生良好的思想品德、创新精神和实践能力，促进学生全面发展。(5 分)	

(20 分)	3. 遵循教育教学规律, 尊重学生主体地位, 更新教育观念, 丰富教学内容, 改进教学方法, 注重因材施教, 实现教学相长。(5 分)	
	4. 不从事影响教育教学工作的兼职工作。(5 分)	
严谨治学 (15 分)	1. 尊重科学规律, 弘扬科学精神, 坚持追求真理, 不断提高教学科研能力和专业学术水平。(5 分)	
	2. 坚持实事求是作风, 发扬学术民主, 团结合作, 协同创新。(5 分)	
	3. 坚持学术诚信, 坚守学术道德, 恪守学术规范, 自觉维护学术尊严和学术自由, 无学术失范、学术不端和学术腐败行为。(5 分)	
服务社会 (10 分)	1. 树立为社会服务的意识, 勇于承担社会责任。热心社会公益事业, 积极参加公益活动, 参与决策咨询、对策研究、技术开发和科技培训等服务活动, 为政府、企业和社会提供专业服务, 为经济社会发展提供智力支持。(3 分)	
	2. 积极传播优秀文化, 科学引领社会思潮。(3 分)	
	3. 无滥用学术资源和学术影响损害公共利益行为。(3 分)	
为人师表 (15 分)	1. 学为人师, 行为世范, 淡泊名利, 志存高远。言行雅正, 举止文明, 师表形象良好。(5 分)	
	2. 树立优良教风学风, 以身作则, 以高尚师德、人格魅力和学识风范教育感染学生。(5 分)	
	3. 自尊自律, 清廉从教, 情操高尚, 自觉抵制社会不良风气的影响, 自觉抵制一切有损教师身份和职业声誉的行为, 批评和抵制有害于学生健康成长的现象, 自觉维护高校教师良好的师德风范。(5 分)	
总分		

备注: 教师如有违反教育部师德“红七条”行为的, 师德考核直接评价为“不合格”。

